**ZAŁĄCZNIK NR 2**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (OPZ)**

**zmiana z dnia 17-11-2023r.**

W postępowaniu o udzielenie zamówienia nr: **ZP/TP/2312/****37/2084/2023** na:**Dostawa****testów psychologicznych, narzędzi diagnostycznych, sprzętu medycznego i pomocy dydaktycznych dla Akademii Nauk Stosowanych w Elblągu, w tym:**

**Część I - Dostawa** **testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych.**

**Część II –** **Dostawa** **sprzętu medycznego do terapii psychologicznej.**

**Część III – Dostawa** **sprzętu medycznego do diagnozy zaburzeń zmysłów.**

**Część IV - Dostawa** **pomocy dydaktycznych.**

1. **Warunki ogólne**
2. Przedmiotem zamówienia jest dostawa testów psychologicznych, narzędzi diagnostycznych, sprzętu medycznego, laboratoryjnego i pomocy dydaktycznych dla Akademii Nauk Stosowanych Elblągu w zakresie:
3. **Część I –** **Dostawa** **testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych.**

w tym:

1. WISC®-V - Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci® – 9 kpl.
2. LEITER-3 Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera – 9 kpl.
3. IDS-2 Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży – 9 kpl.
4. CFT 3 Neutralny Kulturowo Test Inteligencji – wersja 3 – 9 kpl.
5. CFT 1-R Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – 9 kpl.
6. CFT 20-R Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – 9 kpl.
7. KBPK-R Kwestionariusz do Badania Poczucia Kontroli – 9 kpl.
8. Test ABAS-3 System Oceny Zachowań Adaptacyjnych – 9 kpl.
9. WAIS-R(PL), Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych – 9 kpl.
10. MHLC Wielowymiarowa Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia – 9 kpl.
11. CSQ - Kwestionariusz Strategii Radzenia Sobie z Bólem – 9 kpl.
12. IZZ - Inwentarz Zachowań Zdrowotnych – 9 kpl.
13. CISS - Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych – 9 kpl.

w tym transport i rozładunek w miejscu wskazanym przez Zamawiającego - w budynku przy ul. Czerniakowskiej 22 (B2) na własny koszt i ryzyko Wykonawcy.

Zamawiający oświadcza, iż w celach dydaktycznych zatrudnia wykładowców posiadających dyplom magisterski z psychologii/ uprawnienia/ ukończone szkolenia kwalifikacyjne niezbędne do posługiwania się wskazanymi testami psychologicznymi stanowiącymi przedmiot zamówienia. Zamawiający po podpisaniu umowy zobowiązuje się do przekazania danych osób tj. nazwisk i numerów uprawnień, które będą posługiwały się w/w testami.

1. **Część II – Dostawa** **sprzętu medycznego** **do terapii psychologicznej.**

w tym:

1. Zestaw do badania fal mózgowych metodą EEG Biofeedback – 1 zestaw
2. Zestaw do pomiaru przepływu krwi w mózgu metodą HEG-Biofeedback– 1 zestaw
3. Zestaw do synchronizacji oddechu z pracą serca metodą RSA Biofeedback– 1 zestaw
4. Zestaw stacjonarny do treningu słuchowego Metodą Warnkego – 1 zestaw
5. Zestaw przenośnydo treningu słuchowego Metodą Warnkego– 2 zestawy

w tym transport i rozładunek w miejscu wskazanym przez Zamawiającego - w budynku przy ul. Czerniakowskiej 22 (B2) na własny koszt i ryzyko Wykonawcy.

1. **Część III – Dostawa sprzętu medycznego do** **diagnozy zaburzeń zmysłów.**

w tym:

1. Widełki stroikowe – 3 zestaw
2. Miernik do pomiaru reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe– 1 szt.
3. Równoważnia z wirującą tarczą – 1 szt.
4. Stereometr elektroniczny – 1 szt.
5. Dolorimetr – 3 szt.
6. Cyfrowy dynamometr – 3 szt.
7. Monofilament z kompletem włókien– 3 zestawy.
8. Włókna do monofilamentu – 10 kpl.
9. Przyrząd do badania czucia dwupunktowego Touch Test – 3 szt.
10. Przyrząd do badania czucia temperatury Tip-Therm – 3 szt.

w tym transport i rozładunek w miejscu wskazanym przez Zamawiającego - w budynku przy ul. Czerniakowskiej 22 (B2) na własny koszt i ryzyko Wykonawcy.

1. **Część IV – Dostawa pomocy dydaktycznych.**

w tym:

1. Klocki matematyczne typ 1 – 3 zestawy
2. Klocki matematyczne typ 2 – 3 zestawy
3. Tablice Ishihary – 1 kpl.

w tym transport i rozładunek w miejscu wskazanym przez Zamawiającego - w budynku przy ul. Czerniakowskiej 22 (B2) na własny koszt i ryzyko Wykonawcy.

1. Przedmioty zamówienia dostarczone w ramach realizacji zamówienia będą:
2. nowe, nieużywane wcześniej, tj. przed dniem dostarczenia,
3. posiadały świadczenia gwarancyjne oparte na gwarancji świadczonej przez producenta sprzętu lub dostawcę,
4. zakupione w oficjalnym kanale sprzedaży producenta na rynek polski, co zgodnie z punktem a) i b) oznacza, że będą posiadać stosowny pakiet usług gwarancyjnych kierowanych do użytkowników z obszaru Rzeczpospolitej Polskiej i być przeznaczone do użytkowania w Polsce,
5. dostarczone Zamawiającemu w oryginalnych opakowaniach fabrycznych (oryginalnie zapakowane, zabezpieczone taśmą, nie posiadające śladów otwierania i użytkowania), których przechowywanie przez Zamawiającego nie jest wymagane do zachowania udzielonej gwarancji,
6. mieć kompletne odpowiednie okablowanie niezbędne do uruchomienia poszczególnych urządzeń, jeżeli takie występuje jako składowa produktu,
7. pochodziło z legalnych źródeł- Wykonawca dostarczy Zamawiającemu stosowne, oryginalne atrybuty legalności w zależności od producenta, np. certyfikat autentyczności, kod aktywacyjny wraz z instrukcją aktywacji, itp. - **po zawarciu umowy w sprawie zamówienia, najpóźniej przed realizacją zamówienia.**
8. Udzielenie i przekazanie licencji na oferowane oprogramowanie, jeżeli takie występuje jako składowa produktu, nie może naruszać praw osobistych i majątkowych osób trzecich.
9. Wszelkie opłaty i wynagrodzenie autorskie za licencje na oferowane oprogramowanie, o którym mowa powyżej, zawarte są w cenie przedmiotu zamówienia.
10. W zakresie części I zamówienia rodzaj konkretnych testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych będących przedmiotem zamówienia podyktowany jest realizowanym programem dydaktycznym dla kierunku Psychologia, w zakresie przedmiotów tj. Psychologia kliniczna chorych z zaburzeniami psychicznymi, Psychopatologia zaburzeń, Zaburzenia osobowości i zaburzenia afektywne, Diagnostyka psychologiczna osób z zaburzeniami psychicznymi, Neuropsychologia kliniczna, Diagnostyka neuropsychologiczna, Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna, Diagnostyka zaburzeń ze spektrum autyzmu, Diagnostyka inteligencji w ciągu życia, Psychologia uczenia się i trudności szkolne, Uczeń ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, Psychologiczne aspekty współpracy z rodziną dziecka, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Jednocześnie rodzaj testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych będzie wykorzystywany przez osoby zatrudnione przez Zamawiającego, które posiadają już konkretne wymagane zgodne z realizowanym programem dydaktycznym kwalifikacje tj. specjalistyczne uprawnienia, ukończone szkolenia kwalifikacyjne niezbędne do posługiwania się wskazanym przedmiotem.

1. Zgodnie z treścią art. 99 ustawy PZP, jeżeli OPZ zawiera wskazanie znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, źródła lub szczególnego procesu należy uznać, iż wskazaniu temu towarzyszą wyrazy *lub równoważny*. Wszystkie nazwy firmowe wyrobów użyte w OPZ powinny być traktowane jako definicje standardowe, a nie konkretne nazwy firmowe.
2. Zamawiający dopuszcza zaoferowanie przedmiotu zamówienia równoważnego. Równoważność oznacza, że dostarczane produkty muszą zapewniać co najmniej pełną funkcjonalność, określoną przez Zamawiającego w OPZ w stosunku, do którego jest wskazywana przez Wykonawcę jako równoważne i posiadać nie gorsze parametry techniczne.
3. W przypadku zaoferowania przedmiotu zamówienia równoważnego Wykonawca zobowiązany jest w ofercie udowodnić, że funkcjonalność oferowanych produktów jest równoważna w stosunku do produktów wskazanych przez Zamawiającego. Zamawiający określa następujące kryteria oceny równoważności:
4. Wykonawca musi na swoją odpowiedzialność i swój koszt udowodnić, że zaoferowane produkty spełniają wszystkie wymagania i warunki określone w OPZ, w szczególności w zakresie:

* funkcjonalności zaoferowanych produktów równoważnych, które nie mogą być ograniczone i gorsze względem funkcjonalności produktów/ urządzeń/ oprogramowania określonego w OPZ
* warunków i zakresu usług gwarancji, asysty technicznej i konserwacji zaoferowanych produktów równoważnych, które nie mogą być gorsze niż dla urządzeń określonych w OPZ,

1. W przypadku zaoferowania przez Wykonawcę przedmiotu zamówienia równoważnego Wykonawca dokona transferu wiedzy w zakresie utrzymania i rozwoju rozwiązania opartego o zaproponowane produkty.
2. Oferowany przedmiot zamówienia musi spełniać co najmniej parametry i funkcjonalności wyszczególnione przez Zamawiającego **w kolumnie *b* tabeli poniżej.**
3. **Sposób sporządzenia dokumentu:**
4. W **kolumnie dtabeli** Wykonawca określi:
5. każdorazowo parametry oferowanych urządzeń, przy czym w przypadku całkowitego spełnienia parametru wyspecyfikowanego przez Zamawiającego wystarczy, jeżeli Wykonawca potwierdzi zgodność parametru poprzez wpisanie w komórkę określenia „**TAK, oferowany”**
6. nazwę producenta, model i kod oferowanego przedmiotu zamówienia, w szczególności, jeżeli Zamawiający użył zwrotu *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu*.
7. Zamawiający dopuszcza złożenie OPZ w odniesieniu do oferowanej przez siebie części zamówienia poprzez:
8. Usunięcie z dokumentu tabel niedotyczących oferowanej przez Wykonawcę części zamówienia
9. Wykreślenie z dokumentu tabel niedotyczących oferowanej przez Wykonawcę części zamówienia

przy zachowaniu zapisów z rozdziału I i II przedmiotowego dokumentu.

1. Dokument winien być podpisany przez upoważnionego przedstawiciela Wykonawcy w sposób zgodny z określonym w SWZ.
2. **Warunki gwarancji i serwisu**
3. W przypadku nieokreślonym szczegółowo w rozdziale III, Zamawiający wymaga udzielenia pisemnej:
4. gwarancji i rękojmi na oferowane przedmioty zamówienia **wynoszącej 24 miesiące** niezależnie od statusu partnerskiego Wykonawcy dot. Części II, III, IV,
5. gwarancji producenta oraz rękojmi na oferowane przedmioty zamówienia **wynoszącej 24 miesiące** dot. Części I.
6. Wykonawca zapewni dostęp do pomocy technicznej umożliwiający zgłaszanie wad lub usterek za pomocą drogi elektronicznej lub telefonicznie. Wykonawca umożliwi Zamawiającemu zgłaszanie awarii na warunkach określonych poniżej oraz na warunkach określonych szczegółowo w ust. III dla poszczególnych przedmiotów zamówienia.
7. W przypadkach niewskazanych szczegółowo w ust. III:
8. Czas reakcji na zgłoszenie reklamacji, awarii (rozumiany jako podjęcie działań diagnostycznych i kontakt ze zgłaszającym) wynosić będzie nie więcej niż **7 dni roboczych.**
9. W okresie gwarancyjnym koszty transportu zamówienia do i z punktu naprawczego Wykonawca pokryje we własnym zakresie**.**
10. Wykonawca ma obowiązek przyjmowania zgłoszeń serwisowych przez telefon (w godzinach  
    pracy Zamawiającego), e-mail lub WWW (przez całą dobę).
11. Wykonawca udostępni pojedynczy punkt przyjmowania zgłoszeń serwisowych**.**
12. W przypadku wystąpienia usterki produktu/, urządzeń, oprogramowania w okresie gwarancyjnym z przyczyn nie wynikłych z niewłaściwej eksploatacji, magazynowania lub zdarzeń losowych, Wykonawca zobowiązuje się do bezpłatnego usunięcia usterki (naprawa lub wymiana wadliwego podzespołu, elementu lub urządzenia) w terminie **14 dni roboczych** licząc od momentu/daty zgłoszenia telefonicznego lub pisemnego.

1. **Minimalne wymagania-parametry techniczne/funkcjonalne**

**Część I – Dostawa testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych**

1. **WISC®-V - Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci® – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | WISC®-V - Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci® – wydanie piąte KOMPLET test plus podr. Plus arkusze (POLSKA ADAPTACJA Joanna Stańczak, Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Iwona Bac (2020)  Narzędzie do pomiaru inteligencji. Przeznaczone do diagnozy indywidualnej, służące do oceny inteligencji u dzieci w wieku od 6 do 16 lat. WISC®-V składa się z 21 testów. Pozwala na obliczanie Ilorazu Inteligencji w Skali Pełnej (FSIQ) oraz 13 innych wskaźników złożonych.  Przedmiotem zamówienia jest komplet, który zawiera:  Podręcznik 1: Podstawy teoretyczne, własności psychometryczne, interpretacja  Podręcznik 2: Przeprowadzanie badania i obliczanie wyników  Podręcznik 3: Przeprowadzanie badania i obliczanie wyników. Suplement  Pomoce testowe w torbie  Zeszyty testowe 1A do badania dzieci 6–7 lat (25 egz.)  Zeszyty testowe 1B do badania dzieci 8–16 lat (25 egz.)  Zeszyty testowe 2 (25 egz.)  Arkusze zapisu (25 egz.) | 1. kpl. |  |

1. **LEITER-3** **Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | LEITER-3 Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera – Wydanie trzecie KOMPLET  AUTORZY Gale H. Roid, Lucy J. Miller, Mark Pomplun, Chris Koch; POLSKA ADAPTACJA  Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Katarzyna Martowska (2019)  Leiter-3 to narzędzie przeznaczonym do oceny inteligencji niewerbalnej, pamięci niewerbalnej i uwagi. W skali Leiter-3 uzyskuje się trzy wskaźniki złożone – Iloraz Inteligencji Niewerbalnej, Pamięć Niewerbalna oraz Szybkość Przetwarzania. Test całkowicie niewerbalnym. Umożliwia diagnozę osób niemówiących oraz osób ze spektrum autyzmu. Test umożliwia posługiwanie się skalą Wyników Rozwojowych, co pozwala na śledzenie postępu w zakresie zdolności poznawczych, zachodzącego wraz z wiekiem lub dzięki specjalnym oddziaływaniom edukacyjnym.  Narzędzie składa się z:  - Baterii Poznawczej, w której skład wchodzi 5 testów: Ukryte figury, Składanie kształtów, Klasyfikacje i analogie, Szeregowanie oraz Odtwarzanie wzoru (test dodatkowy, stosowany opcjonalnie);  - Baterii Uwagi i Pamięci, w skład której wchodzi 5 testów: Koncentracja uwagi, Pamięć wprost, Podzielność uwagi (test dodatkowy, stosowany opcjonalnie), Pamięć wspak oraz Niewerbalny Test Stroopa.  Przedmiotem zamówienia jest komplet zawierający:  Podręcznik oryginalny  Podręcznik polska normalizacja (wiek: 3–20 lat)  Podręcznik Tabele norm (wiek: 3–20 lat)  Pomoce w torbie (w tym film instruktażowy)  Zeszyty testowe (25 egz.)  Arkusze zapisu (dla obu baterii) (25 egz.)  Arkusze wyników rozwojowych dla dzieci niesłyszących (25 egz.)  Arkusze wyników rozwojowych dla populacji ogólnej (25 egz.) | 1. kpl. |  |

1. **IDS-2** **Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | IDS-2 Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży KOMPLET  AUTORZY Alexander Grob, Priska Hagmann-von Arx; POLSKA ADAPTACJA I PODRĘCZNIK Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak, Diana Fecenec (2018)  IDS-2, Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży, to narzędzie umożliwiające wszechstronną ocenę zdolności i kompetencji osób wieku 5–20 lat.  Bateria składa się z 30 testów, które badają zdolności poznawcze (inteligencja, funkcje wykonawcze) i kompetencje (umiejętności psychomotoryczne, kompetencje społeczno-emocjonalne, kompetencje szkolne i postawę wobec pracy). Testy do diagnozy:  - osób z niepełnosprawnością intelektualną,  tym różnicowanie normy i niepełnosprawności, określanie stopnia niepełnosprawności (lekkie vs umiarkowane) oraz ocena mocnych i słabych stron w zakresie zdolności i kompetencji  - osób z trudnościami szkolnymi, mające na celu określenie przyczyn tych trudności oraz projektowanie oddziaływań terapeutycznych,  - gotowości szkolnej,  - identyfikowanie dzieci, u których podejrzewa się różne zaburzenia w tym: dysleksja, ADHD, autyzm,  - osób ponadprzeciętnie zdolnych.  Przedmiotem zamówienia jest komplet, który zawiera:  Pomoce testowe w torbie  Podręcznik 1: Podstawy teoretyczne, własności psychometryczne, interpretacja  Podręcznik 2: Przeprowadzanie badania i interpretacja wyników  Podręcznik 3: Tabele norm  Arkusze zapisu Inteligencja (10 egz.)  Arkusze zapisu Inteligencja (przesiew) (10 egz.)  Arkusze zapisu Funkcje wykonawcze (10 egz.)  Arkusze zapisu Kompetencje 5–6 lat (10 egz.)  Arkusze zapisu Kompetencje 7–10 lat (10 egz.)  Arkusze zapisu Kompetencje 11–20 lat(10 egz.)  Arkusze do testu Papugi 5–9 lat (10 egz.)  Arkusze do testu Papugi 10–20 lat (10 egz.)  Arkusze do testu Krążki z zadaniami 1 i 2 (10 egz.)  Arkusze do testu Krążki z zadaniami 3 i 4 (10 egz.)  Arkusze do testu Kwadraty 5–9 lat (10 egz.)  Arkusze do testu Kwadraty 10–20 lat (10 egz.)  Arkusze do testu Podzielność uwagi (10 egz.)  Arkusze do testów Postawa wobec pracy I i II (10 egz.)  Zeszyty do testu Drogi (10 egz.)  Zeszyty do testu Koordynacja wzrokowo-ruchowa (10 egz.)  Zeszyty do testu Rozumowanie logiczno-matematyczne (10 egz.)  Zeszyt do testu Czytanie (1egz.)  Zeszyty do testu Pisanie (10 egz.)  Zeszyt z rozwiązaniami do testu Pisanie (1 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **CFT 3 Neutralny Kulturowo Test Inteligencji – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | CFT 3 Neutralny Kulturowo Test Inteligencji – wersja 3 Raymonda B. Cattella i Alberty K.S. Cattell KOMPLET, AUTORZY Raymond B. Cattell, Alberta K.S. Cattell; POLSKA ADAPTACJA I PODRĘCZNIK Anna Matczak, Katarzyna Martowska (2013)  Neutralny Kulturowo Test Inteligencji – wersja 3, służy do pomiaru inteligencji ogólnej rozumianej jako inteligencja płynna**.** Dostarcza informacji o potencjale intelektualnym osoby badanej. Przeznaczony dla osób o ponadprzeciętnym poziomie inteligencji.  CFT 3 składa się z dwu analogicznych części, oznaczonych literami A i B, stanowiących dwa odrębne zeszyty. Każda z  nich zawiera cztery testy składowe.  Komplet zawiera:  Podręcznik  Zeszyt testowy A (5 egz.)  Zeszyt testowy B (5 egz.)  Arkusz odpowiedzi z kluczem A (25 egz.)  Arkusz odpowiedzi z kluczem B (25 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **CFT 1-R Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | CFT 1-R Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – wersja 1 zrewidowana przez Rudolfa H. Weißa i Jürgena Osterlanda KOMPLET  AUTORZY R. H. Weiß i J. Osterland; PODRĘCZNIK Marta Koć-Januchta  Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – wersja 1 zrewidowana, mierzy inteligencję ogólną rozumianą jako inteligencja płynna.  Pozwala na ocenę potencjału intelektualnego, umożliwiając wykrywanie zarówno dzieci o  niższym poziomie umysłowym, jak i  ponadprzeciętnie inteligentnych. Wyniki testu dają podstawę do prognozowania osiągnięć szkolnych, wobec czego test może być przydatny zarówno przy ocenie gotowości do szkoły, jak i przy diagnozie mającej na celu ustalenie przyczyn, dla których dziecko nie radzi sobie w nauce. Zadania mają niewerbalny charakter i nie wykorzystują liczb. Test może być wykorzystywany także do badania dzieci z dysleksją lub dyskalkulią.  Składa się z sześciu podtestów, zgrupowanych w dwie części. Pierwsza z nich (podtesty Podstawianie, Labirynty i Podobieństwa) zawiera zadania mierzące zdolności percepcyjne, uwagę i koordynację wzrokowo-ruchową, część druga (podtesty Serie, Klasyfikacja i Matryce) – zadania mierzące zdolności rozumowania: wykrywania reguł określających relacje między elementami i uzupełniania struktur  Komplet zawiera:  Podręcznik  Zeszyty testowe (10 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **CFT 20-R** **Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | CFT 20-R Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – wersja 2 zrewidowana przez Rudolfa H. Weißa we współpracy z Bernhardem Weißem KOMPLET  AUTORZY Raymond B. Cattell, Rudolf H. Weiß (rewizja); POLSKA ADAPTACJA I PODRĘCZNIK Joanna Stańczak (2013)  Służy do pomiaru inteligencji ogólnej rozumianej jako inteligencja płynna. Zadania wymagają rozumowania indukcyjnego na materiale geometrycznym. Może być więc użyteczny wszędzie tam, gdzie ocena tej zdolności jest ważna z punktu widzenia prognozowania dalszych osiągnięć jednostki. Do badania osób reprezentujących szerokie spektrum wieku. Do stosowania w poradnictwie szkolnym, np. przy określaniu wyboru kolejnych etapów nauczania czy też identyfikowaniu uczniów wymagających zastosowania programów wyrównawczych, jak i zawodowym (selekcja lub doradztwo). Może być także wykorzystywany do badań naukowych nad naturą i rozwojem inteligencji.  Składa się z dwu analogicznych części. Każda z nich zawiera cztery podtesty, reprezentujące cztery różne typy zadań. Obie części zamieszczone są w jednym zeszycie testowym.  Komplet zawiera:  Podręcznik  Zeszyty testowe (5 egz.)  Arkusze odpowiedzi (25 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **KBPK-R** **Kwestionariusz do Badania Poczucia Kontroli – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | KBPK-R Kwestionariusz do Badania Poczucia Kontroli – wersja zrewidowana komplet, AUTORZY Grażyna Krasowicz-Kupis, Anna Wojnarska (2017)  Kwestionariusz służy do pomiaru zmiennej osobowościowej zwanej poczuciem kontroli następstw zachowania, opisanej w teorii społecznego uczenia się J. B. Rottera.  Do diagnozy młodzieży w wieku 13-18 lat, zarówno z obszaru psychologii klinicznej, jak i sądowej, a także w diagnozie edukacyjnej i resocjalizacyjnej.  W diagnozie indywidualnej kwestionariusz KBPK-R może być wykorzystany jako narzędzie uzupełniające przy ocenie osobowości młodzieży, pozwalające na wzbogacenie informacji o wielowymiarowym funkcjonowaniu osoby badanej.  KBPK-R składa się z 43 pozycji, z czego 38 to pozycje diagnostyczne, a 5 to pozycje buforowe. Wynik ogólny KBPK-R dostarcza informacji o wewnętrznym bądź zewnętrznym umiejscowieniu LOC. Wyniki w skalach Sukcesu i Porażki informują o tym jakim czynnikom (osobom, zjawiskom) osoba badana przypisuje odpowiedzialność za pozytywne i negatywne zdarzenia w swoim życiu.  Komplet zawiera:  Podręcznik  Arkusz – instrukcja (25 egz.)  Arkusz obliczeniowy (25 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **Test ABAS-3 System Oceny Zachowań Adaptacyjnych – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Test ABAS-3 System Oceny Zachowań Adaptacyjnych. Wydanie 3, AUTORZY Patti L. Harrison, Thomas Oakland; POLSKA ADAPTACJA Wojciech Otrębski (koordynator zespołu), Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Rutkowska, Agnieszka Sudoł, Grzegorz Wiącek (2019)  System Oceny Zachowań Adaptacyjnych to narzędzie umożliwiające kompleksową ocenę zachowań adaptacyjnych niezbędnych do efektywnego i niezależnego funkcjonowania w społeczności. Narzędzie służy do oceny zachowań adaptacyjnych u dzieci i młodzieży. Posiada zastosowanie w:   * diagnozie i klasyfikacji zaburzeń rozwojowych i zaburzeń zachowania, * diagnozie ograniczeń funkcjonalnych pojawiających się u dzieci i młodzieży z zaburzeniami i niepełnosprawnościami, * jako narzędzie dokumentujące konieczność otrzymania przez badaną osobę określonych form wsparcia, * procesie planowania i monitorowania, * ewaluacji określonych programów terapeutycznych lub badań nad efektywnością terapii.   Składa się z 10 skal opisujących różne aspekty funkcjonowania adaptacyjnego: Komunikacja, Życie w społeczności, Umiejętności funkcjonalne, Życie domowe, Życie szkolne, Zdrowie i bezpieczeństwo, Wypoczynek, Samoobsługa, Kierowanie sobą, Uspołecznienie, Motoryka (do 5. roku życia), Praca (od 16. roku życia).  Komplet zawiera:  Podręcznik oryginalny  Podręcznik polski  Podręcznik: Plan interwencji  Arkusze – Dorosły 16–20 lat (10 egz.)  Arkusze – Rodzic 0–5 lat (10 egz.)  Arkusze – Rodzic 5–20 lat (10 egz.)  Arkusze – Nauczyciel 2–5 lat (10 egz.)  Arkusze – Nauczyciel 5–20 lat (10 egz.)  Arkusze – Porównanie wyników 2–5 lat (10 egz.)  Arkusze – Porównanie wyników 5–20 (10 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **WAIS-R(PL), Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | WAIS-R(PL), Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych – Wersja Zrewidowana, AUTOR David Wechsler; AUTORZY PODRĘCZNIKA I STANDARYZACJI Jerzy Brzeziński, Marek Gaul, Elżbieta Hornowska, Aleksandra Jaworowska, Andrzej Machowski, Marzenna Zakrzewska (2011)  Skala służy do pomiaru poziomu inteligencji ogólnej. Oparta jest na wynikach badań renormalizacyjnych przeprowadzonych w latach 2003/2004. Przeznaczone do badania indywidualnego młodzieży powyżej 16 lat i dorosłych.  Składa się z sześciu testów słownych (Wiadomości, Powtarzanie Cyfr, Słownik, Arytmetyka, Rozumienie, Podobieństwa) oraz pięciu testów bezsłownych (Braki w Obrazkach, Porządkowanie Obrazków, Klocki, Układanki, Symbole Cyfr).  Komplet zawiera:  Pomoce w pudełku  Podręcznik  Protokoły (25 egz.) | 1. kpl. |  |

1. **MHLC Wielowymiarowa Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | MHLC Wielowymiarowa Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia  AUTOR Kenneth A. Wallston, Barbara S. Wallston, Robert DeVellis; ADAPTACJA Zygfryd Juczyński  Narzędzie jest częścią zbioru NPPPZ. MHLC zawiera 18 stwierdzeń dotyczących oczekiwań w trzech wymiarach umiejscowienia kontroli zdrowia: wewnętrzny (skala W), wpływu innych (skala I), przypadku (skala P). Narzędzie może mieć zastosowanie w badaniach epidemiologicznych i w programach promocji zdrowia. Może być stosowana w badaniach zdrowych i chorych osób. Przeznaczone do badania osób dorosłych.  W skład narzędzia wchodzi:   * NPPPZ--PODRĘCZNIK-Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psychologii * NPPPZ-MHLC-A-ark.kpl.(25 egz.)-Wielowym.Skala Umiejscowienia * NPPPZ-MHLC-B-ark.kpl.(25 egz.)-Wielowym.Skala Umiejscowienia | 9 kpl. |  |

1. **CSQ - Kwestionariusz Strategii Radzenia Sobie z Bólem – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | CSQ - Kwestionariusz Strategii Radzenia Sobie z Bólem  AUTORZY Anne. C. Rosenstiel, Frances. J. Keefe; ADAPTACJA Zygfryd Juczyński  Narzędzie jest częścią zbioru NPPPZ (Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psycholigii). Przeznaczone do badania dorosłych osób chorych, uskarżających się na ból.  Służy do oceny stosowanych strategii radzenia sobie z bólem i ich skuteczności. Zastosowanie w diagnozie i terapii pacjentów z bólem, leczonych ambulatoryjnie lub stacjonarnie.  Kwestionariusz składa się z 42 stwierdzeń, opisujących różnego rodzaju sposoby radzenia sobie z bólem oraz dwóch pytań dotyczących oceny własnych umiejętności poradzenia sobie i obniżenia bólu.  W skład narzędzia wchodzi:   * NPPPZ--PODRĘCZNIK-Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psychologii * NPPPZ-CSQ-arkusze kpl.(25 egz.)-Kwestionariusz Radzenia Sobie z Bólem | 1. kpl. |  |

1. **IZZ - Inwentarz Zachowań Zdrowotnych – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | IZZ - Inwentarz Zachowań Zdrowotnych, AUTOR Zygfryd Juczyński  Narzędzie jest częścią zbioru NPPPZ (Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psycholigii). IZZ pozwala na uzyskanie ogólnego wskaźnika nasilenia zachowań zdrowotnych, a także wyników odnoszących się do poszczególnych kategorii tych zachowań. Służy do badania osób zdrowych i chorych. Wyniki wykorzystywane jako pomoc w programowaniu działań profilaktycznych, ustalaniu kierunków modyfikacji zachowań i monitorowaniu zmian w praktykach zdrowotnych. Przeznaczony do badania osób dorosłych.  Zawiera 24 stwierdzenia opisujące różnego rodzaju zachowania związane ze zdrowiem.  Pozwala na uzyskanie ogólnego wskaźnika nasilenia zachowań zdrowotnych, a także wyników odnoszących się do poszczególnych kategorii tych zachowań (nawyki żywieniowe, zachowania profilaktyczne, pozytywne nastawienia psychiczne, praktyki zdrowotne).  W skład narzędzia wchodzi:   * NPPPZ--PODRĘCZNIK-Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psychologii * NPPPZ-IZZ-ark.kpl.(25 egz.)-Inwentarz Zachowań Zdrowotnych | 1. kpl. |  |

1. **CISS - Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | CISS - Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych komplet, AUTORZY TESTU N. S. Endler, J. D. A. Parker; POLSKA ADAPTACJA Piotr Szczepaniak, Jan Strelau, Kazimierz Wrześniewski  Kwestionariusz do diagnozowania stylów radzenia sobie ze stresem. Stosowany do celów badawczych i praktycznych, na przykład jako narzędzie w badaniach kwalifikacyjnych na określone stanowiska pracy w pewnych zawodach (policjanci, strażacy, wojskowi, kierowcy), czy w badaniach osób ubiegających się o zezwolenie na posiadanie broni. Przeznaczony do badania młodzieży i osób dorosłych.  CISS składa się z 48 stwierdzeń dotyczących różnych zachowań, jakie ludzie mogą podejmować w sytuacjach stresowych. Badany określa na 5-stopniowej skali częstotliwość, z jaką podejmuje dane działanie w sytuacjach trudnych, stresowych. Wyniki ujmowane są na trzech skalach: SSZ – Styl skoncentrowany na zadaniu; SSE – Styl skoncentrowany na emocjach; SSU – Styl skoncentrowany na unikaniu. Ten ostatni styl może przyjmować dwie formy: ACZ – Angażowanie się w czynności zastępcze i PKT – Poszukiwanie kontaktów towarzyskich.  W skład kompletu wchodzi:  Podręcznik wydanie 2020r.  Arkusze testowe (25 egz.)  Klucz | 9 kpl. |  |

**Część II - Dostawa sprzętu medycznego do terapii psychologicznej**

1. **Zestaw do badania fal mózgowych metodą EEG Biofeedback – 1 zestaw**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Zestaw do badania fal mózgowych metodąEEG Biofeedback typu Infinity 5 lub równoważny produkt  Zestaw do terapii metodą EEG-Biofeedback, umożliwia:   1. prowadzenie treningu EEG-Biofeedback z wykorzystaniem maksymalnie pięciu czujników w jednym czasie, 2. monitorowanie parametrów fizjologicznych takich jak: EMG, BVP, EKG, temperatura, oddech, przewodność skóry i wiele innych, 3. wykorzystanie wszystkich 5 kanałów z dowolną kombinacją czujników tj. EKG, EEG, przewodnictwo skóry, oddech, puls.   Zestaw można rozbudować o wielomodalne treningi psychofizjologiczne wykorzystywane w psychoterapii o osób zdrowych, które chcą poprawić funkcjonowanie w stresie (np. sportowcy) oraz nauczyć się technik relaksacji.  Zestaw zawiera:   1. materiały terapeutyczne – użytkownik może dodawać własne animacje, bajki, filmy DVD, muzykę oraz licznik punktacji, 2. narzędzia przeznaczone do powierzchniowego EEG z funkcją pomiaru impedancji koder do diagnozy i terapii 5 kanałowy, 3. oprogramowanie zarządzające typu BioGraph Infiniti, typu EEG Suite, typu Developer Tools do edycji ekranów. 4. Czujnik EEG-Z umożliwiający dokonanie pomiaru impedancji, 5. Akcesoria: elektrody do czujnika EEG typu DIN, komplet kabli, TT USB, przewód optyczny, pasta Ten20 klejąco-przewodząca, Pasta Nuprep oczyszczająca 6. Gwarancja: 2 lata   Oprogramowanie typu BioGraph Infiniti służący do monitorowania funkcji biologicznych, takich jak aktywność mózgu, oddychanie, rytm serca, czynność mięśni itp., zapewnia nieograniczone możliwości w zakresie treningu Biofeedback i pozwala korzystać z animacji, filmów DVD, bajek, gier wideo, obrazów i dźwięków przyrody, biblioteki dźwięków MIDI, MP3, odtwarzania płyt CD.  Oprogramowanie typy EEG-Suite obejmuje zestaw ponad 170 ekranów do prowadzenia diagnozy i treningu EEG-Biofeedback z zapisem EEG z 1 lub 2 kanałów. Funkcjonalność programu:   1. Wbudowany pomiar impedancji 2. Możliwość określenia dokładnego zakresu trenowanej częstotliwości 3. Opcja automatycznego celu (wymagania i cel dostosowywane są do uzyskiwanych wyników)   Oprogramowanie typu Developer Tools umożliwia samodzielne edytowanie już istniejących ekranów lub tworzenie własnych dostosowanych do potrzeb badań, diagnozy lub treningu.  Oprogramowania musi być kompatybilne z urządzeniem. oraz musi spełniać minimalne wymagania producenta dostarczanego przedmiotu zamówienia. | 1 zestaw |  |

1. **Zestaw do pomiaru przepływu krwi w mózgu metodą HEG-Biofeedback – 1 zestaw**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Zestaw do pomiaru przepływu krwi w mózgu metodą HEG-Biofeedback do zestawu typu Infiniti lub równoważny produkt  Zestaw wykorzystywany do terapii dzieci i dorosłych z ADHD i autyzmem oraz osób, u których montaż elektrod jest utrudniony.  Zestaw zawiera:   * czujnik HEG, wykorzystuje technologię nIR (spektroskopii bliskiej podczerwieni). * opaska zakładana na czoło umożliwia obserwowanie zmian utlenowania krwi w okolicach przedczołowych, umożliwia obserwacje obszarów kory mózgowej jest dokładnym odzwierciedleniem aktywności mózgu, montaż opaski z optodami bez użycia past i wyznaczania punktów w systemie 10/20, nie ma artefaktów ruchowych, pojedyncza sesja trwa maks.30 min. * Oprogramowanie z ekranami diagnostyczno-treningowymi, kompatybilne z urządzeniem | 1 zestaw |  |

1. **Zestaw do synchronizacji oddechu z pracą serca metodą RSA Biofeedback – 1 zestaw**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Zestaw do synchronizacji oddechu z pracą serca metodą RSA Biofeedback typu Zestaw RSA Biofeedback (HRV) Infiniti 2 lub równoważny produkt  Zestaw do treningu RSA (HRV) Biofeedback zawiera:   * oprogramowanie typu HRV Suite do treningu i analizy zmian rytmu serca (HRV). umożliwia ocenę i udokumentowanie wyjściowe poziomu HRV, naukę świadomości i kontroli wzorców oddychania. * czujnik pulsu HR/BVP, montowany na palcu mierzy takie parametry jak: tętno, amplitudę BVP, kształt fal BVP, zmienność HRV, * czujnik oddychania RESP, zakładany na pas przeponowy lub/i piersiowy (na ubraniu) mierzy aktywność oddechową. | 1 zestaw |  |

1. **Zestaw stacjonarny do treningu słuchowego Metodą Warnkego – 1 zestaw**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Zestaw stacjonarnego do treningu słuchowego Metodą Warnkego typu Audio4Lab Kompletny zestaw - wersja Plus lub równoważny produkt  Urządzenie wykorzystywane do diagnozy i treningu słuchowego oraz treningu lateralnego.  Zawiera wbudowany ekran menu z możliwością zapisu danych i przełączania się pomiędzy modułami i funkcjonalnościami.  Umożliwia podłączenie akcesoriów niezbędnych do treningu (słuchawek dla trenera i klienta, odtwarzacza płyt, usb).  Urządzenie zawiera moduły umożliwiający przeprowadzenie screeningowej diagnozy i kompleksowego treningu Metodą Warnkego:   * moduł 1 wyposażony jw próby testowe i treningowe umożliwiające usprawnienie i automatyzację podstawowych funkcji słuchowych, użytkownik za pomocą modułu może trenować 8 funkcji podstawowych wg. terapii Metodą Warnkego. * moduł 2 służy do treningu lateralnego wykorzystywanego do doskonalenia umiejętności pisania, czytania, liczenia, poprawie koncentracji, uwagi oraz nauki języków obcych.   Elementy składowe zestawu   * Urządzenie wykorzystywane do diagnozy i treningu słuchowego oraz treningu lateralnego * Oprogramowanie do obsługi modułu 1 i modułu 2 * Test percepcji słuchowe trening EFI-EKI * Pliki dźwiękowe na karcie SD: ścieżki dźwiękowe do książek, trening myślenia wielotorowego, * Dwie pary słuchawek z mikrofonem bezprzewodowym * Okulary do treningu lateralnego * Zasilacz 12 V * Oprogramowanie do analizy danych kompatybilny z urządzeniem, zawierające: bazę danych pacjentów, bazę danych dla wielu trenerów, automatyczne generowanie raportów, raport graficzny testu 8 funkcji podstawowych w jednym dokumencie, raport graficzny postępów w zakresie 8 funkcji podstawowych w jednym dokumencie, porównywanie sesji, automatyczne transfer danych z urządzenia do programu * Zestaw kabli * Podręcznik użytkownika w języku polskim   Urządzenia multimedialne muszą być kompatybilne oraz spełniać minimalne wymagania producenta dostarczanego przedmiotu zamówienia.  Gwarancja: 2 lata | 1 zestaw |  |

1. **Zestaw przenośny do treningu słuchowego Metodą Warnkego – 2 zestawy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Zestaw przenośny do treningu słuchowego Metodą Warnkego typu Brain-Boy Universal lub równoważny produkt  Urządzenie do przeprowadzania treningu procesów przetwarzania i spostrzegania centralnego, zachodzących w ludzkim mózgu, posiadające certyfikaty medyczne.  W skład zestawu wchodzi: urządzenie, baterie, słuchawki oraz instrukcja obsługi dla (terapeuty/rodzica) oraz ćwiczącego.  Za pomocą urządzenia ćwiczący trenuje 8 funkcji podstawowych:   1. przetwarzanie wzrokowe 2. przetwarzanie słuchowe 3. słyszenie kierunkowe 4. różnicowanie tonów 5. synchroniczne wystukiwanie rytmów 6. czas reakcji 7. rozpoznanie wzorca częstotliwości 8. rozpoznawanie wzorca czasowego.   Urządzenia multimedialne muszą być kompatybilne oraz spełniać minimalne wymagania producenta dostarczanego przedmiotu zamówienia.  Gwarancja: 2 lata | 2 zestawy |  |

**Część III -** **Dostawa sprzętu medycznego do diagnozy zaburzeń zmysłów**

1. **Widełki stroikowe – 3 zestawy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Widełki stroikowe typu Hertmann lub równoważny produkt.  Zestaw widełek stroikowych zawierających 5 szt. widełek w tym: 128 Hz, 256 Hz, 512 Hz, 1024 Hz, 2048 Hz w wyściełanym etui. Widełki służące do badania słuchu, wrażliwości i odczuwania wibracji, wykonane ze stopu, który zapewnia maksymalną precyzję dźwięku. | 3 zestawy |  |

1. **Miernik do pomiaru reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe – 1 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Miernik do pomiaru reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe typu MPR/03 Miernik Parametrów Reakcji, wersja standard plus lub równoważny produkt  Urządzenie określające próg reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe, mierzące czas reakcji oraz określające ich charakterystykę. Miernik z panelem sterującym. Wyniki badania pozwalają określić: czas poszczególnych reakcji, czasy średnie, a także liczbę reakcji prawidłowych, spóźnionych, pominiętych oraz błędnych. Program dokonuje wstępnej obróbki statystycznej – wyniki prezentowane są w postaci zbiorów liczbowych, wyliczonych średnich, odchyleń procentowych oraz w formie wykresów określających normę, pogranicze i wyniki poza normą. Wbudowano opcję konstruowania własnych programów badawczych. Współpracuje z komputerem.  Zasilanie 12V/500 mA  Liczba bodźców świetlnych: 4.  Liczba bodźców akustycznych: 1.  Konstrukcja własnych programów badawczych  Prezentacja wyników – wykres  Automatyczne określenie norm.  Gwarancja: 2 lata | 1 szt. |  |

1. **Równoważnia z wirującą tarczą – 1 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Równoważnia z wirującą tarczą typu Rw/03 wersja standard lub równoważny produkt  Przyrząd do diagnostyki zaburzeń zmysłu równowagi. Składa się z 2 części tj.: równoważni i kasety z wirującą tarczą. Kaseta wyposażona w statyw.  Moduł nośny wykonany z elementów metalowo-drewnianych. Metodyka badań przy pomocy równoważni została opracowana w oparciu o wspólne badania: neurologiczne, laryngologiczne i psychologiczne.  Wymiary:   1. belka nośna min.1400x300 x200 mm 2. udźwig min.120 kg 3. kaseta ekspozycyjna min.300x300x80 mm 4. zasilanie baterią R- 9V   Gwarancja: 2 lata | 1 szt. |  |

1. **Stereometr elektroniczny – 1 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Stereometr elektroniczny typu STE/03 wersja standard plus lub równoważny produkt z koncentratorem, panelem sterującym, statywem i podręcznikiem  Urządzenie do diagnostyki różnicowania przestrzennego (stereoskopii), a także ostrości widzenia. Wyposażone w system sterowania parametrami procesu badawczego m.in. automatyczną kalibrację, regulację prędkości przesuwu prętów pomiarowych, ustawienia prezentacyjne, automatyczny przełącznik prędkości. Pełny zakres pozycji wyjściowych prętów pomiarowych umożliwia wielokrotny pomiar widzenia bliży i dali w sposób automatyczny. Przebieg badania włącznie z aktualną pozycją prętów jest wizualizowany na monitorze urządzenia sterującego. Współpracuje z komputerem. Urządzenie wyposażone w statyw. Modułu z panel sterującym. Oprogramowanie dokonujące wstępnej obróbki statystycznej wyników. Forma prezentacji wyników: wyniki średnie, wyniki cząstkowe, prezentacje graficzna w formie wykresów.  Zmienne mierzone:   * odchylenie prętów pomiarowych od wartości środkowej, * ilość pomiarów niedoszacowanych oraz przeszacowanych, * statystyka dla lewego i prawego oka.   Zasilanie 12V/2A  Bezprzewodowy manipulator  Konstrukcja własnych programów badawczych  Prezentacja wyników - wykres  Automatyczne określenie norm  Gwarancja: 2 lata | 1 szt. |  |

1. **Dolorimetr – 3 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Dolorimetr - **u**rządzenie do pomiaru natężenia bólu, wyposażony w płaską, okrągłą sondę (min.1.52cm2). **Urządzenie** dokonuje **pomiaru** w kilogramach i funtach. Maksymalna siła nacisku: 5 funtów. | 3 szt. |  |

1. **Cyfrowy dynamometr – 3 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Cyfrowy dynamometr typu EasyForce lub równoważny produkt  Przyrząd do precyzyjnego pomiaru siły mięśni bez użycia rąk, ma zastosowanie ważnych grupy mięśni,  Duży, cyfrowy wyświetlacz,  Jednostki: Kg, Lbs, N,  Automatyczne rozpoczęcie pomiaru od 5 N,  Automatyczne zakończenie pomiaru poniżej 1 N,  Zasilanie: akumulator,  Czas pracy na jednym naładowaniu akumulatora: 3 tygodnie (przy użytkowaniu przez 12 min/dzień),  Czas czuwania: min.15 tygodni,  Czas ładowania: maks. 5 godzin,  Pomiar do maks. 150 kg siły nominalnej,  Dokładność czujnika: ± 1%,  Zapis przebiegu do 4 pomiarów.  W zestawie: kabel USB, 2 karabińczyki, torba i instrukcja obsługi. | 3 szt. |  |

1. **Monofilament z kompletem włókien – 3 zestawy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Monofilament z kompletem włókien - przyrząd do badania czucia powierzchniowego w diagnostyce neuropatii, zwłaszcza cukrzycowej.  Monoflilament składa się z urządzenia oraz odchodzącego od niego włókna monofilament, uginającego się po osiągnięciu nacisku 10 g. Urządzenie wykonane jest z tworzywa sztucznego odpornego na zmywanie typowymi środkami używanymi w medycynie.  **Zestaw zawiera: urządzenie i 3 włókna monofilament.** | 3 zestawy |  |

1. **Włókna do monofilamentu – 10 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Włókna do monofilamentu **- włókno Semmensa-Weinsteina. Wymienna część monofilamentu,** uginającego się po osiągnięciu nacisku 10 g. **1 kpl. zawiera 3 włókna.** | 10 kpl. |  |

1. **Przyrząd do badania czucia dwupunktowego** **Touch Test – 3 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Przyrząd do badania czucia dwupunktowego typu Touch Test w kształcie dysku do badania czucia skórnego na całym ciele. Składa się z 2 obrotowych plastikowych dysków połączonych ze sobą.  Bada czucie dwupunktowe.  Umożliwia pomiar 8 różnych odstępów.  Umożliwia szybką i łatwą diagnostykę neurologiczną.  W zestawie etui. | 3 szt. |  |

1. **Przyrząd do badania czucia temperatury Tip-Therm – 3 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Przyrząd do badania czucia temperatury Tip-Therm u chorych z syndromem stopy cukrzycowej. Narzędzie zbudowane jest z połączonych ze sobą dwóch rodzajów materiałów o różnej emisji ciepła. Jedna końcówka, wykonana z metalu, jest zimna w dotyku, natomiast końcówka ze specjalnego materiału plastikowego jest ciepła w kontakcie ze skórą. Działa dzięki różnym przewodnościom cieplnym.  Materiał: polimer i stop metali. | 3 szt. |  |

**Część IV -** **Dostawa** **pomocy dydaktycznych**

1. **Klocki matematyczne typ 1 – 3 zestawy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Klocki matematyczne typu Numicon - Pierwsze kroki z klockami NUMICON - zestaw indywidualny lub równoważny produkt.  Klocki wykonane są z trwałego, kolorowego tworzywa, wprowadzą małe dzieci w świat matematyki. Praca z klockami pomaga zrozumieć skomplikowane pojęcia matematyczne. Pomoc edukacyjna, dzięki której dzieci uczą się matematyki poprzez wszystkie zmysły**.**  Przedmiotem zamówienia jest zestaw zawierający:   1. 32 kształty w tym: (10 pojedynczych, 5 podwójnych, 3 potrójne, po 2 ze wszystkich pozostałych rodzajów - aż do 10), 2. 52 kołeczki, 3. podstawa, 4. książeczka zyg-zak, 5. sznurówka, 6. dwustronne plansze z wzorami, 7. zestaw kart 0-10, 8. woreczek na elementy, 9. przewodnik z ćwiczeniami. | 3 zestawy |  |

1. **Klocki matematyczne typ 2 – 3 zestawy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Klocki matematyczne typu Stern Math 10-Box lub równoważny produkt.  Zestaw wykonany z drewna lub z tworzywa sztucznego zawiera pudełko różnokolorowych klocków z 10 blokami liczbowymi, każdy blok w innym kolorze oraz kieszonkową książeczkę z klapkami z najważniejszymi informacjami z eksperymentowania z liczbami.  Klocki wykorzystywane do nauczania i wzmacniania sekwencji liczb poprzez budowanie schodów od 1 do 10. Tego narzędzia mona również używać do nauczania dodawania, odejmowania i rozwiązywania problemów w zakresie 10. Możliwość korzystania z bloków do ćwiczeń kombinacje 10 poprzez ćwiczenia i gry. | 3 zestawy |  |

1. **Tablice Ishihary – 1 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Tablice Ishihary - testy do badania poczucia widzenia barw. Testy służą do badania poczucia widzenia barw tj. kolorów czerwonego i zielonego (do rozpoznawania ślepoty barw). W 1 komplecie znajduje się 14 ~~38~~ tablic.  Każda tablica składa się z koła utworzonego przez różnych rozmiarów okrągłe plamy, różniące się w nieznaczny sposób barwami. Układ plam w kolorze odmiennym od tła jest taki, że tworzą liczbę lub linię. Dobór kolorów na każdej tablicy jest inny, co umożliwia zdiagnozowanie różnych zaburzeń widzenia barw. Obok części badawczej i wstępnej diagnostycznej tablice zawierają dodatkowo materiał umożliwiający w prosty sposób wykazać poprawność odczytu pacjentowi. Prezentacja każdej ze stron, które swobodnie leżą poziomo (strony nie odchylają się do góry). Trwała obwoluta. | 1 kpl. |  |

*………………………………………*

*(podpis upoważnionego przedstawiciela Wykonawcy- kwalifikowany podpis elektroniczny, podpis zaufany lub podpis osobisty)*